



Rosie und Moussa

Aufgabenübersicht

	Niveau	Titel	wann	Didaktischer Schwerpunkt, Bezug Lehrplan
1	*/**	In der neuen Wohnung	Seite 9	Perspektivenübernahme Imagination
2	*	Rosie und ihre neuen Freunde	Ab Seite 14	Figuren kennen lernen
3a	*	Bilder ordnen	Seite 1–21	Reflexion Textverstehen Zusammenfassen
3b	**/**	Bilder ordnen, Sätze schreiben	Seite 1–21	Reflexion Textverstehen Formulieren
4	**/**	Fragen zum Text, Teil 1 (mit Lösungsblatt 4c)	Seite 1–21	Textverstehen lokal und global
5a	*	Bilder ordnen	Seite 22–59	Reflexion Textverstehen Zusammenfassen
5b	**/**	Bilder ordnen, Sätze schreiben	Seite 22–59	Reflexion Textverstehen Formulieren
6a	*	Bilder ordnen	Seite 60–90	Reflexion Textverstehen Zusammenfassen
6b	**/**	Bilder ordnen, Sätze schreiben	Seite 60–90	Reflexion Textverstehen Formulieren
7	**	Gedanken	Ab Seite 70	Perspektivenübernahme Imagination Leerstellen füllen
8	**/**	Sätze zum Bild 1 (Bildlegenden)	Ab Seite 33	Reflexion über Gelesenes Textverstehen Formulieren
9	*/**	Zettel finden	Ab Seite 66	Textverstehen lokal
10	*/**	Personen (mit Lösungsblatt)	Ab Seite 68	Textverstehen lokal
11	**/**	Fragen zum Text, Teil 2 (mit Lösungsblatt)	Nach der Lektüre	Textverstehen lokal und global
12	**/**	Sätze zum Bild 2 Bildlegenden	Nach der Lektüre	Reflexion über Gelesenes Textverstehen Formulieren
13	varia- bel	Lieblingsbild	Nach der Lektüre	Reflexion über Gelesenes Monologisches Sprechen

14	variabel	Bildausschnitte suchen	Nach der Lektüre	Reflexion über Gelesenes Textverstehen Nacherzählen
15	variabel	Vorlesen	Nach der Lektüre	Flüssiges Lesen
16	variabel	Erweiternde Aufgabe: Ein besonders schöner Tag	Ab Seite 29	Monologisches Erzählen Verstehen und Reflektieren von Gehörtem Beurteilen von Gehörtem
17a	*/**	Beurteilung des Buches (einfache Version)	Nach der Lektüre	Reflektieren Bewerten Dialogisches Sprechen
17b	***	Beurteilung des Buches (anspruchsvolle Version)	Nach der Lektüre	Reflektieren Bewerten Dialogisches Sprechen