

Nichts ist okay!

6a Zeitungsartikel zum Thema

Manchmal ist es hilfreich, wenn man sich zum Hauptthema eines Buches über die Hintergründe informiert. Man versteht dann die Motive und Handlungsweisen der Personen im Buch besser. In der folgenden Aufgabe helfe ich euch gegenseitig, einen anspruchsvollen Artikel besser zu verstehen.

Aufgabe:

1. Lesen

- Ihr arbeitet zu zweit.
- Jemand liest einen Abschnitt vor. Der Partner oder die Partnerin fasst anschliessend das Gehörte mündlich zusammen. Klärt und diskutiert, ob alles richtig verstanden wurde.
- Notiert die Kernaussage des Abschnitts.
- Tauscht für den nächsten Abschnitt die Rollen.

2. Zusammenfassen

- Du arbeitest allein.
- Fass nach dem Lesen des Artikels die Hauptaussagen in eigenen Worten zusammen (mindestens 10 Sätze). Beurteile die Informationen und nimm persönlich Stellung zu den Aussagen.
Die folgenden Formulierungen können dir dabei helfen:
« In diesem Text geht es um ...» (Thema)
«Es steht darin, dass ...» (wichtige Informationen)
«Besonders wichtig ist...»
«Besonders beeindruckt hat mich ...» (persönlicher Bezug)
«Erschreckend ist ...»
«Dass ... habe ich nicht gewusst»
«Erinnert mich an ...»
« ... leuchtet mir nicht ein.»
« ... kann ich mir nicht vorstellen»
...
· Vergleiche anschliessend eure Texte. Was habt ihr gleich beurteilt? Wo gibt es Unterschiede?

Artikel:

<http://www.zeit.de/politik/ausland/2016-07/polizeigewalt-usa-dallas-scharfschuetzen> (Bericht: Gewalt ohne Ende)