

Das absolut wahre Tagebuch eines Teilzeitindianers

|     |              |    |
|-----|--------------|----|
| ★★★ | Ab Kapitel 3 | GA |
|-----|--------------|----|

## AB 6

### Recherche «Alkohol Schweiz» (Gruppenarbeit)

#### 1. Auftrag

Auch in der Schweiz ist der hohe Alkoholkonsum ein ständiges Thema. Ihr recherchiert Fakten zu diesem Thema in Büchern, Zeitschriften und im Internet.

#### 2. Produkt

Ihr schreibt für die andern in der Klasse einen längeren Artikel zu diesem Themenbereich. Der Artikel umfasst mindestens 2 Seiten, davon etwa 3000 Zeichen Text. Es steht euch frei, passende Bilder, Tabellen und Grafiken einzufügen.

#### 3. Vorbereitung/Planung

Bevor ihr mit eurer Arbeit beginnt, füllt ihr die nachfolgende Vereinbarung aus. Es ist wichtig, dass man als Gruppe gewisse Eckpunkte vor Beginn der Arbeit mithilfe einer Vereinbarung schriftlich festhält. Das verschafft allen eine gewisse Verbindlichkeit. Jedes Gruppenmitglied weiss dann genau, was es bis wann tun muss.

### Vereinbarung

Gruppenmitglieder:

Name: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

#### Meilensteine: Wie läuft eure Arbeit ab?

| Datum | Beschreibung Meilenstein   | Phase                                       |
|-------|--|---|
|       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erste interessante Artikel liegen vor.</li> <li>2. Thema wird eingegrenzt.</li> <li>3. Genauere Recherchier- und Leseaufträge werden verteilt.</li> </ol>        | sammeln<br>bewerten<br>eingrenzen           |
|       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recherchierte Inhalte liegen in Stichworten vor.</li> <li>2. Inhalt wird gegliedert.</li> <li>3. Neue Recherche- und Schreibaufträge werden verteilt.</li> </ol> | lesen<br>auswerten<br>auswählen<br>gliedern |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einzelne Textabschnitte sind fertig geschrieben und werden gemeinsam beurteilt.</li> <li>2. Aufträge für erste Überarbeitung werden verteilt.</li> <li>3. Bilder, Tabellen etc. werden ausgewählt.</li> <li>4. Layout wird festgelegt (Schrift, Schriftgröße, etc.).</li> </ol> | schreiben<br>bewerten<br>überarbeiten<br>gestalten |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Texte werden gegenseitig gelesen.</li> <li>2. Letzte Korrekturen und Anpassungen.</li> </ol>  | gegenlesen<br>korrigieren<br>anpassen              |
|  | Beitrag ist fertig.   |  |

**Arbeitsplan: Wer macht was?**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Wer</b><br>Name   |  |  |  |
| <b>WAS</b><br>Teilaufgabe (Bsp. Rechercheauftrag)                |  |  |  |
| <b>WIE / WOMIT</b><br>Hilfsmittel (Bsp. Sachbuch, Internetseite) |  |  |  |
| <b>WO</b><br>Arbeitsort  |  |  |  |
| <b>BIS WANN</b><br>Zeitdauer                                     |  |  |  |
| <b>BEMERKUNGEN</b>   |  |  |  |

Datum: \_\_\_\_\_

Unterschriften: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Lehrerin/Lehrer: \_\_\_\_\_