


Neues von Jessi: «Jessi und die Tante Dorothea»

★	nur nach	
★★	Kapitel 7	



Arbeitsblatt 14

LÖSUNGSBLATT: Kapitel 4–7 (S. 58–75)

Beantworte die Fragen. Das hilft dir, den Text besser zu verstehen.

Fragen zum Nachschauen

Kreuz die richtigen Antworten an.

- a) Warum kann Jessi am Montag in der Schule nicht aufpassen?
- Sie fühlt sich nicht wohl, sie wird vielleicht krank.
 - Sie muss darüber nachdenken, wo sie mit ihren Rollerskates üben kann.
 - Sie wird von den anderen Kindern abgelenkt.
- b) Wo möchte Jessi mit ihren Rollerskates üben?
- im Hinterhof
 - im Park
 - beim Brunnen
- c) Was entdeckt Jessi auf einem Baum?
- einen jungen Vogel
 - einen bunten Käfer
 - eine kleine Katze

Fragen zum Verstehen

- a) Wenn Achim ein Käfer wäre, müsste er „Dicker Puffermampfer“ heissen, sagt Jessi. Erklär, warum sie Achim so nennen würde. (Schreib 1–2 Sätze.)
*Hier sind verschiedene Antworten möglich. Zum Beispiel:
Weil Achim so gerne Kartoffelpuffer isst.*
- b) Wenn Jessi ein Käfer wäre, müsste sie „Rotschopfiger Grossklappenspinner“ heissen, sagt Achim. Erklär, warum er Jessi so nennen würde. (Schreib 1–2 Sätze.)
*Hier sind verschiedene Antworten möglich. Zum Beispiel:
Weil Jessi rote Haare und manchmal eine „grosse Klappe“ hat.*
- c) Was meinst du, will Jessi tun, um das Tier vom Baum herunterzuholen? (Schreib 1–2 Sätze.)
*Hier sind verschiedene Antworten möglich. Zum Beispiel:
Sie möchte auf den Baum klettern und die Katze herunterholen.*

Fragen zum Nachdenken

Arbeitet zu zweit. Beantwortet die folgende Frage:

Jessi denkt: „Ich darf erst zum Brunnen gehen, wenn ich fahren gelernt habe. Sonst blamiere ich mich.“ Was bedeutet das, sich „blamieren“? Kennt ihr Beispiele? (Schreibt 1–2 Sätze.)

Hier sind verschiedene Lösungen möglich. Zum Beispiel:

Das bedeutet, sich lächerlich machen. Wenn man zum Beispiel etwas noch nicht so gut kann und dann von anderen ausgelacht wird.